

Urheberrechtlich geschütztes Material

V&R unipress

Veröffentlichungen des Zentrums für Interkulturelle
Islamstudien der Universität Osnabrück 1

Bülent Ucar / Martina Blasberg-Kuhnke /
Arnulf von Scheliha (Hg.)

Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts



Universitätsverlag Osnabrück

Urheberrechtlich geschütztes Material



Urheberrechtlich geschütztes Material

Urheberrechtlich geschütztes Material

Veröffentlichungen des Zentrums für Interkulturelle
Islamstudien der Universität Osnabrück

Band 1

Herausgegeben von

Bülent Ucar, Martina Blasberg-Kuhnke, Michael Bommes,
Rauf Ceylan und Arnulf von Scheliha

Urheberrechtlich geschütztes Material

Bülent Ucar / Martina Blasberg-Kuhnke /
Arnulf von Scheliha (Hg.)

**Religionen in der Schule und
die Bedeutung des Islamischen
Religionsunterrichts**

V&R unipress

Universitätsverlag Osnabrück



Produktgruppe aus vollständig
kontrollierten Forstbetriebe und
Bespill: Kiefer oder Eiche
Zert. Nr. C-N-1559
www.fsc.org
© 1996 Forest Stewardship Council

„Dieses Hardcover wurde
auf FSC-zertifiziertem
Papier gedruckt. FSC (Forest
Stewardship Council)
ist eine nichtstaatliche,
gemeinnützige
Organisation, die sich
für eine ökologische und
sozialverantwortliche
Nutzung der Wälder
unserer Erde einsetzt.“

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-89971-611-5

**Veröffentlichungen des Universitätsverlags Osnabrück
erscheinen im Verlag V&R unipress GmbH.**

© 2010, V&R unipress in Göttingen / www.vr-unipress.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne vorherige schriftliche Einwilligung des Verlages öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung für Lehr- und Unterrichtszwecke.
Printed in Germany.

Titelbild: Michaelschule Papenburg, 2008, © Horst Sellere

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Inhalt

Bülent Ucar

<u>Vorwort Das Symposium »Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts«</u>	<u>9</u>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Grußworte

Jonah Sievers

<u>Grußwort des Landesrabbiners zum Symposium »Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts«</u>	<u>15</u>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Ulrike Wackerbarth

<u>Grußwort der Evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannover</u>	<u>17</u>
------------------------------------------------------------------------------	-----------

Winfried Verburg

<u>Grußwort der katholischen Kirche im Bistum Osnabrück</u>	<u>19</u>
-----------------------------------------------------------------------	-----------

Firouz Vladi

<u>Grußwort der Schura Niedersachsen</u>	<u>23</u>
----------------------------------------------------	-----------

Seyfi Bozkuş

<u>Grußwort der DITIB Niedersachsen</u>	<u>27</u>
---------------------------------------------------	-----------

Einführung

Bülent Ucar

<u>Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext: Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten Rahmenbedingungen</u>	<u>33</u>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Rechtliche Perspektiven des ReligionsunterrichtsJanbernd OebbeckeDas Grundgesetz und der Religionsunterricht 53**Pädagogische Perspektiven: Welche religionspädagogischen Gründe sprechen für oder gegen einen bekenntnisorientierten Religionsunterricht**Stephan LeimgruberBekenntnisorientierter oder religionskundlicher islamischer Religionsunterricht? 67Friedrich SchweitzerDie Moderne und Religionen:Kooperativer Religionsunterricht als Zukunftsmodell 79Daniel KrochmalnikDialog der Religionspädagogen 91**Beitrag der Religionen in der Schule für die Gesellschaft**Jürgen LottReligion in öffentlichen Schulen – Zehn Thesen 99Clauß Peter SajakDer katholische Religionsunterricht in der Schule.Zum aktuellen Stand der Diskussion in Theologie und Kirche 105Reinhold MokroschFriedenserziehung im christlichen und im islamischenReligionsunterricht – ein Beitrag für den Frieden? 117**Religionen in der Schule – Interreligiöser Ansatz oder Religionsunterricht für alle?**Jürgen HeumannReligionsunterricht darf kein Gebetsunterricht sein!Anmerkungen zum Problem einer Gebetspraxis im evangelischen und islamischen Religionsunterricht 135Wolfram WeißeReligion für alle – Konzepte eines verbindenden Weges.Der Hamburger Weg im Kontext europäischer Entwicklungen 151

Elisabeth Naurath	
Die Kinder zu Wort kommen lassen: eine Chance für den interreligiösen Dialog	167

Martin Jäggle	
Religionen in der Schule – interreligiöser Ansatz oder Religionsunterricht für alle?	179

Schulorganisatorische und didaktische Perspektiven: Islamischer Religionsunterricht

Yasar Sarikaya	
Wege zu einer Islamischen Religionspädagogik in Deutschland	191

Rauf Ceylan	
Religiöse Erziehung muslimischer Schülerinnen und Schüler – Zur Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts in Deutschland . . .	201

Djavad Mohagheghi	
Erwartungen muslimischer Eltern an den islamischen Religionsunterricht	211

Haci-Halil Uslucan	
Integration durch Religion? – Ein Beitrag zum Modell des islamischen Religionsunterrichts in Niedersachsen	219

Helena Sürken und Jörg Ballnus	
Das <i>Papenburger Modell</i> als ein Weg zum interreligiösen Dialog – Ein Praxisbericht aus der Michaelschule in Papenburg	233

Ali Özgür Özdil	
Erwartungen muslimischer Schülerinnen und Schüler an den islamischen Religionsunterricht	241

Zur Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts in Europa

Dževad Hodžić	
Islamische Religionspädagogik in Bosnien und Herzegowina	251

Nurettin Gemici	
Herausforderungen für eine islamische Religionspädagogik in der Türkei	261

Ednan Aslan

Islamischer Religionsunterricht an den höheren Schulen in Österreich . . 275

Mustafa Tavukçuoğlu

Welchen Beitrag kann eine islamische Religionspädagogik für die
europäische Integration leisten? 283

Maslee Malik

Islamische Bildung in Großbritannien: ein Überblick 291

Karima Joundi

Islamischer Religionsunterricht an niederländischen Grundschulen . . . 305

Literaturverzeichnis 315

